

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 3月 31日

事業所名 放課後等デイサービスセンターあだち

保護者等数(児童数) 15人 回収数 13人 割合 86%

| | チェック項目 | はい | どちらとも いいない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|-------------------|---|----|---------------|-----|-------|--|--|
| 環境・ 体制整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 12 | 1 | | | | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 13 | | | | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 10 | 2 | | 1 | | |
| 適切な 支援の 提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか | 13 | | | | | |
| | 5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか | 13 | | | | 長期休みに、料理・プール・工作などを取り入れて欲しい。 | 今後は、長期休暇等に、プログラムを工夫したい。 |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 4 | 4 | 1 | 4 | 長期休みには、児童館や図書館に連れて行ってもらっている。 | |
| 保護者 への 説明等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 13 | | | | | |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 13 | | | | 送迎時に、子どもの前で子どものことを褒めてくれるのが嬉しい。課題も端的に伝えてもらっている。 | 送迎時に、学校で担任の先生からお聞きした、学校での様子も、保護者様に詳しくお伝えしています。 |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 11 | 2 | | | 詳しく教えてもらっている。 | 必要に応じて面談の機会を持ち、相談支援を心掛けています。 |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 3 | 3 | 4 | 3 | | |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 8 | 1 | | 4 | | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 13 | | | | 送迎時に、いつも細かく様子を伝えてもらえる。 | 送迎時に、学校で担任の先生からお聞きした、学校での様子も、保護者様に詳しくお伝えしています。 |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 8 | 1 | | 4 | | |
| 14 個人情報に十分注意しているか | 12 | | | 1 | | | |
| 非常時 等 | 15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 9 | 1 | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|----|---------------------------------------|----|---|--|---|------------------------|------------|
| の 対 応 | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 10 | 1 | | 2 | | 年2回避難訓練を実施 |
| 満 足 度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 10 | 3 | | | 楽しく通っている。 | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 13 | | | | 学習の支援をしっかりしてくれて助かっている。 | |

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。